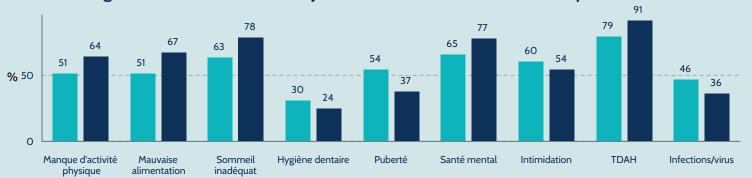


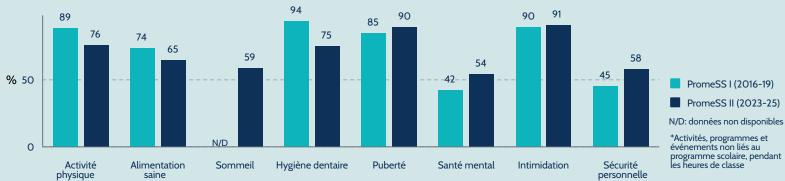
Ensemble, nous améliorons les interventions de promotion de la santé (IPS) dans les écoles primaires du Québec.

Évolution de 2017 à 2025

Pourcentage d'écoles déclarant un enjeu de santé des élèves comme important



Pourcentage d'écoles ayant des IPS* abordant les enjeux



Alignement des IPS sur les pratiques fondées sur des données probantes



IPS en santé mental

Les IPS s'accordent bien avec...

- Les valeurs de l'école Les habiletés
- L'institutionnalisation
- L'utilisation stratégies innovantes

- Faible implication des parents, enseignants et élèves dans la planification et la mise en œuvre Manque de formation du personnel
- Évaluation limitée

Recommandations de PromeSS

- Former davantage le personnel Évaluer



IPS en activité physique dans...

Les IPS s'accordent bien avec...

- Les valeurs de l'école Les habiletés
- Le personnel

- IPS sont de courte durée Faible implication des élèves dans la
- planification et la mise en œuvre
- Évaluation limitée Faible institutionnalisation

Recommandations de PromeSS

- IPS à long terme, sur plusieurs séances Augmenter l'implication des élèves Évaluer



IPS en nutrition dans...

Les IPS s'accordent bien avec.

- Les valeurs de l'école Les habiletés
- Le personnel

Lacunes

- Principalement des activités ponctuelles Faible implication des élèves dans la
- planification et la mise en œuvre Évaluation limitée

Recommandations de PromeSS

- IPS sur plusieurs séances
- Augmenter l'implication des élèves Évaluer

Les données PromeSS sont utilisées par...

- Institut national de santé publique du Québec
- Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
- Le Club des petits déjeuners du Canada
- COMPASS Canada

L'union fait la force

Aidez-nous à faire une différence en remplissant le prochain questionnaire PromeSS. Votre point de vue est précieux!



Merci de votre engagement envers la santé des élèves !

Pour plus d'information: https://fr.celphie.ca/promess





